



Grupos de la sociedad civil celebran la desinversión de IFC de la cadena escolar con fines de lucro Bridge International Academies

16 de marzo 2022

La Corporación Financiera Internacional (CFI) del Banco Mundial ha [desinvertido](#) silenciosamente de las Nuevas Escuelas Globales, más conocida como Bridge International Academies (BIA), una cadena de escuelas con fines de lucro que opera en cuatro países africanos y en la India. La CFI ha invertido un total de US\$13,5 millones en BIA desde 2014, con la intención de apoyar la expansión de la compañía a otros países.

En respuesta, **Anderson Miamen, Coordinador Nacional de la Coalición para la Transparencia y la Rendición de Cuentas en la Educación (COTAE) en Liberia, dijo:** "Aplaudimos a la CFI y al Banco Mundial por este paso audaz, que debería haberse dado hace mucho tiempo. Este es un desarrollo extremadamente bienvenido y una victoria para los esfuerzos en curso de los activistas del derecho a la educación y otros para presionar por una mayor inversión en educación pública por parte de los gobiernos y los socios para el desarrollo en todo el mundo, especialmente en África.

Nadia Daar, directora de la oficina de Oxfam Internacional en Washington DC, dijo: "Esta es una clara señal de que la CFI se está distanciando aún más de las inversiones que representan riesgos para los niños, las familias y los maestros, y socavan los sistemas de educación pública. La CFI también debería congelar permanentemente las inversiones en educación privada con fines de lucro. Esta desinversión debería ser una llamada de atención para otros financistas de escuelas con fines de lucro dirigidas a comunidades de bajos ingresos. El mensaje es claro: el modelo está roto y es dañino".

Salima Namusobya, Directora Ejecutiva de la Iniciativa de Derechos Económicos y Sociales de Uganda (ISER), dijo: "El modelo BIA y su implementación socavaron el derecho a la educación y el estado de derecho en Uganda. La desinversión de IFC se produce en un momento en que la mayoría de las escuelas de BIA han cerrado ya que su modelo con fines de lucro era insostenible, particularmente a raíz de COVID-19. Esperamos que otros inversores sigan su ejemplo".

La desinversión, que es inusual para la CFI, fue confirmada a través de una [nota](#) publicada el 9 de marzo. Se produce después de una serie de escándalos en torno a BIA y una serie de quejas graves al mecanismo independiente de rendición de cuentas de la CFI, el Ombudsman Asesor de Cumplimiento (CAO) con respecto a la inversión de la CFI en la empresa. Las denuncias en las quejas van desde violaciones de los derechos laborales, abuso sexual infantil que involucra al personal y estudiantes de BIA, y medidas inadecuadas de salud y seguridad que llevaron a la trágica muerte de un niño y la lesión de otro.

Esta desinversión también sigue al histórico anuncio de la CFI en 2020 de que congelaría todas las inversiones directas e indirectas en escuelas privadas K-12 de pago "en respuesta a las preocupaciones de las partes interesadas externas sobre el impacto de las escuelas privadas en la calidad y el acceso a la educación". Varias organizaciones, académicos y relatores especiales de la ONU han demostrado cómo estas escuelas profundizan las desigualdades y excluyen a los niños y niñas más pobres.

Las organizaciones de la sociedad civil están pidiendo a otros inversionistas de BIA que sigan el ejemplo de la CFI. También piden una pronta resolución de las quejas de CAO presentadas por las comunidades en Kenia, y que la CFI se asegure de salir de esta inversión de manera responsable. Su deber para con las familias y comunidades afectadas en Kenia no termina con esta desinversión, y la CFI debe trabajar para proporcionar un remedio efectivo según sea necesario. El brazo del sector público del Banco Mundial también debe intensificar y ampliar su apoyo a los países afectados por la inversión —Kenya, Liberia, Uganda, Nigeria y la India— para cumplir con sus obligaciones constitucionales de proporcionar educación pública gratuita y de calidad a todos los niños, en particular en las zonas desatendidas.

Notas para los editores

En 2018, grupos de la sociedad civil publicaron [una carta abierta a los inversores](#) en BIA, describiendo las preocupaciones e instándolos a dejar de apoyar. Desde entonces, se han destacado preocupaciones y escándalos adicionales en los medios de comunicación, incluida la muerte por [electrocución](#) de un niño en una escuela de BIA en Kenia, los principales recortes salariales de maestros en [Liberia](#) y [Kenia](#) durante COVID-19, y [los cargos de fraude y robo](#) presentados contra un ex director de Bridge en un cargo anterior.

En 2019, [más de 170 organizaciones de la sociedad civil](#) de 64 países pidieron al Grupo del Banco Mundial que pusiera fin al apoyo a la educación privada con fines de lucro (2019)

En 2020, la CFI se comprometió a [congelar](#) las inversiones en escuelas K-12 con fines de lucro, en respuesta a las preocupaciones de la sociedad civil y el liderazgo de la [congresista estadounidense Maxine Waters](#).

Cambios de política recientes similares han incluido la decisión de la Alianza Mundial para la Educación en su [Estrategia del Sector Privado](#) de 2019 de prohibir la financiación para la prestación con fines de lucro de servicios educativos básicos, y una resolución de 2018 del [Parlamento Europeo](#) que declaró que la Unión Europea y sus Estados miembros no deben usar el dinero de la ayuda al desarrollo para financiar escuelas privadas comerciales.

- Resumen de los casos de CAO sobre la inversión de IFC en BIA:
 - [Caso BIA-01/Kenia](#): En abril de 2018, 10 padres y antiguos y actuales maestros de BIA presentaron [una queja](#) destacando los impactos negativos de BIA, especialmente en el derecho a la educación, la salud y la seguridad, y en los derechos laborales. En su Informe de Evaluación publicado en octubre de 2019, la CAO anunció su decisión de llevar a cabo una investigación de cumplimiento completa sobre la idoneidad de la debida diligencia y supervisión de la CFI de su participada. La investigación de cumplimiento está en curso.

- [Casos BIA-02/Kenya](#) y [BIA 03/Kenya](#): En junio de 2020, la CAO confirmó la aceptación de dos nuevos casos sobre BIA, presentados por los padres de dos niños que se electrocutaron mientras estaban en una escuela de BIA en Nairobi, Kenia. La electrocución causó la muerte de un niño y lesiones a otro. Los Demandantes y la Compañía acordaron participar en la resolución de disputas para tratar de llegar a un acuerdo mediado. El controvertido proceso de solución sigue en curso.
- [Caso BIA-04/Kenia](#): En el curso de la investigación BIA-01/Kenia, el personal y los expertos de CAO viajaron a Nairobi en febrero de 2020. El equipo de investigación habló con miembros de la comunidad que expresaron su preocupación con respecto a los casos de abuso sexual infantil en las escuelas de Bridge. En diciembre de 2020, la CAO concluyó en su informe de evaluación que existen *"preocupaciones sustanciales con respecto a los resultados de protección y protección infantil de la inversión de IFC en Bridge considerando: (a) acusaciones específicas de abuso sexual infantil que involucran al personal y estudiantes de Bridge; b) los riesgos de protección y protección de los niños de las escuelas a la luz de su número, su alumnado (procedente de familias de bajos ingresos) y la corta edad de los estudiantes."* La investigación de cumplimiento está en curso.

Contactos

Ashina Mtsumi en Nairobi (GI-ESCR) | ashina@gi-escr.org +254 717 296 319
 Salima Namusobya en Kampala (ISER) | snamusobya@gmail.com | +256 772 473929
 Anderson Miamen en Monrovia (COTAE) | admiamen2@gmail.com | +231 88 681 8855
 Annie Thériault en Washington (Oxfam) | annie.theriault@oxfam.org | +51 936 307 990

Avalado por:

1. ActionAid
2. Brazilian Campaign for the Right to Education
3. Coalition for Transparency and Accountability in Education (Liberia)
4. Coalition Education (France)
5. Corporate Accountability and Public Participation Africa (Nigeria)
6. École ensemble (Canada)
7. Education for All Coalition Sierra Leone (Sierra Leone)
8. Eurodad
9. Global Campaign for Education
10. Global Campaign for Education-US
11. Global Justice Now
12. Global Initiative for Economic Social and Cultural Rights
13. Hakijamii - Economic and Social Rights Centre (Kenya)
14. Initiative for Social and Economic Rights (Uganda)
15. Justice & Empowerment Initiatives (Nigeria)
16. National Education Union (UK)
17. Oxfam
18. RESULTS
19. Right to Education Initiative
20. RTE Forum (India)
21. World Organisation for Early Childhood Education-OMEP
22. Solidarité Laïque (France)